

福岡県立小倉工業高等学校 英語科 CAN-DOリスト R4年度作成

| | | 理解 | | 表現 | |
|----|-----|--|--|---|--|
| | | 読む | 聴く | 書く | 話す |
| 1年 | 1学期 | 日常生活で用いる身の回りの物事を表す30語程度の英文を読んで、その意味をほぼ理解することができる。 | 教室内での英語での指示を聞いて、求められた行動ができる。 | 日常生活で用いる基礎的な単語を使って、例を参照しながらであれば、自己紹介を書くことができる。 | 単語レベルであれば、身の回りのことや、教科書の内容について、英語での間に英語で答えることができる。 |
| | 2学期 | 教科書レベルのまとまりのある英文を読んで、要点を理解することができる。(50~70語) | ゆっくり話されたのであれば、クラスメイトが話す日本の文化について聞き取ることができる。 | 助動詞canを使って、できること、できないことについて10~20語程度の英語を書くことができる。 | 海外の人に紹介したい日本の文化を英語で話すことができる。(発表) |
| | 3学期 | 教科書レベルの物語を読んで、あらすじを理解することができる。(60~80語) | クラスメイトの薦める店についての情報を聞き取り理解することができる。 | 既習文法を使って、自分の興味のある職業について20語程度の英語で書くことができる。 | 自分の好きな店について、事前に準備したメモを手元に置いた状態であれば、話す(やりとり)をすることができる。 |
| 2年 | 1学期 | 教科書レベルのまとまりのある英文を読んで、情報を正確に得ることができる。(60~80語) | 教科書レベルの30~50語の英文が、ゆっくり読まれたのであれば、3回聞いて、要点を理解することができる。 | 自分の好きなお店や会社について30語程度の英語で書くことができる。 | フォーマットがあれば、身近な話題について賛成か反対か、理由を挙げて自分の意見を話す(やりとり)ことができる。(20~30語) |
| | 2学期 | 知らない単語にヒントがあれば、教科書レベルのまとまりのある英文を読んで、順を追って内容を正しく理解することができる。(70~90語) | ゆっくり話されたのであれば、お店で自分の欲しいものを注文することができる。 | 教師やALTの助けがあれば自分の尊敬する人物について、その理由も含めて40語程度の英語で書くことができる。 | 静物や人物の画像を見ながら、知っている英語を使って、その人について話す(発表)ことができる。(文法的な誤りがあったとしても) |
| | 3学期 | 知らない単語にヒントがあれば、教科書レベルのまとまりのある英文を読んで、情報を正確に得ることができる。(80~100語) | ゆっくり読まれたのであれば、30~50語程度の物事の工程や手順を正しく理解することができる。 | 自分の好きなアニメや本について、既習文法を使って、40~50語程度で書くことができる。 | フォーマットがあれば、グループ内で好きなアニメや本について写真を持ち寄り、紹介したり、質問し合ったりすることができる。 |
| 3年 | 1学期 | 知らない単語にヒントがあれば、教科書レベルのまとまりのある英文を読んで、内容を理解することができる。(90~110語) | ゆっくり話されたのであれば、身近な話題についてのクラスメイト英語のスピーチを聞いて、内容を理解することができる。 | 目標設定を分詞構文等を使って30~50語程度で書くことができる。 | グループ内で自分の目標について話す(発表)ことができる。 |
| | 2学期 | 辞書等を使えば、工業製品や機械のパンフレットや取扱説明書等を読んで、内容が理解できる。 | 少し配慮されたスピードで話されたのであれば、電話でのアポイントメントのやり取りを聞き取ることができる。 | 工業製品や機械、機器等の使用方法、使用目的等を知っている単語で簡単に説明する文を書くことができる。(30語程度) | 工業製品や機械、機器等の使用方法等についての質問に対して適切な応答ができる。 |
| | 3学期 | 辞書等を使えば、企業のHPやパンフレットを英語で読んで、内容が理解できる。 | 自然な話し方での電話でのアポイントメントのやり取りを聞き取ることができる。 | 工業製品や機械、機器等の使用方法、使用目的等を知っている単語で簡単に説明する文を書くことができる。(40~50語程度) | 工業製品や機械、機器等の使用方法等について簡単な英語で説明することができる。 |