

福岡県立小倉工業高等学校 英語科 CAN-DOリスト

		理解		表現	
		読む	聞く	書く	話す
1年	1学期	日常生活で用いる身の回りの物事を表す30語程度の英文を読んで、その意味をほぼ理解することができる。	教室内での英語での指示を聞いて、求められた行動ができる。 日常生活に関する5～10語の英文が、ゆっくり話されたのであれば、理解できる。	日常生活で用いる基礎的な単語を使って、例を参照しながらであれば、自己紹介を書くことができる。 基本的な動詞の過去形と進行形を使って、身近な出来事を10語程度の英語で描写することができる。	単語レベルであれば、身の回りのことや、教科書の内容について、英語の間に英語で答えることができる。
	2学期	教科書レベルのまとめのある英文を読んで、要点を理解することができる。 (50～70語)	ゆっくり話されたのであれば、買い物に必要な情報を店員から聞き取ることができる。	助動詞canを使って、できること、できないことについて10～20語程度の英語を書くことができる。	静物や人物の画像を見ながら、知っている英語を使って、その状態を人に伝えることができる。 (文法的な誤りがあったとしても)
	3学期	教科書レベルの物語を読んで、あらすじを理解することができる。 (60～80語)	ゆっくり話されたのであれば、電話での待ち合わせの内容をメモすることができる。	不定詞や動名詞を使って、自分の好きなことややりたいことを20語程度の英語で書くことができる。	自分の好きなものについて、事前に準備した原稿を手元に置いた状態であれば、スピーチをすることができる。
2年	1学期	教科書レベルのまとめのある英文を読んで、情報を正確に得ることができる。 (60～80語)	教科書レベルの30～50語の英文が、ゆっくり読まれたのであれば、3回聞いて、要点を理解することができる。	教師やALTの助けがあれば自分の尊敬する人物について、その理由も含めて30語程度の英語で書くことができる。	フォーマットがあれば、身近な問題について賛成か反対か、理由を挙げて自分の意見を述べることができる。(20～30語)
	2学期	知らない単語にヒントがあれば、教科書レベルのまとめのある英文を読んで、順を追って内容を正しく理解することができる。(70～90語)	ゆっくり話されたのであれば、駅での列車の乗換についての情報を聞き取ることができる。	教師やALTの助けがあれば学校や地域の問題点を挙げ、その解決策を40語程度で提案することができる。	フォーマットがあれば、駅での乗り換えを正しく人に伝えることができる。
	3学期	知らない単語にヒントがあれば、教科書レベルのまとめのある英文を読んで、情報を正確に得ることができる。 (80～100語)	ゆっくり読まれたのであれば、30～50語程度の関係代名詞を含む人物の説明を正しく理解することができる。	自分の好きな俳優や歌手について、関係代名詞等を使って、30～50語程度で説明文を書くことができる。	フォーマットがあれば、グループ内で好きな俳優や歌手の写真を持ち寄り、紹介したり、質問し合ったりすることができる。
3年	1学期	知らない単語にヒントがあれば、教科書レベルのまとめのある英文を読んで、内容を理解することができる。 (90～110語)	ゆっくり話されたのであれば、身近な話題についてのクラスメート英語のスピーチを聞いて、内容を理解することができる。	思い出の場所について、関係副詞等を使って30～50語程度で説明文を書くことができる。	フォーマットがあれば、グループ内で思い出の場所について紹介したり、質問し合ったりすることができる。
	2学期	辞書等を使えば、工業製品や機械のパンフレットや取扱説明書等を読んで、内容が理解できる。	少し配慮されたスピードで話されたのであれば、電話でのアポイントメントのやり取りを聞き取ることができる。	ある工業製品や機械、機器等の使用方法、使用目的等を知っている単語で簡単に説明する文を書くことができる。(30語程度)	ある工業製品や機械、機器等の使用方法等についての質問に対して適切な応答ができる。
	3学期	辞書等を使えば、企業のHPやパンフレットを英語で読んで、内容が理解できる。	自然な話し方での電話でのアポイントメントのやり取りを聞き取ることができる。	ある工業製品や機械、機器等の使用方法、使用目的等を知っている単語で簡単に説明する文を書くことができる。(50～60語程度)	ある工業製品や機械、機器等の使用方法等について原稿を見ないで簡単な英語で説明することができる。